



FROM THEORY TO PRACTICE

TEORİDEN PRATİĞE

**CAPACITY BUILDING IN SPECIAL
EDUCATION SCHOOLS CONCERNING
HEALTH AND HEARING CARE**

**ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA İŞİTME
SAĞLIK ve BAKIMI ALANLARINDA
KAPASİTE GELİŞTİRME**

Project No

2015-1-TR01-KA201-022190

VIENNA (WIEN), 10-14 OCTOBER 2016





Erasmus+





Erasmus+



Vielfalt setzt Zeichen!



15 of 52 employees are Deaf/Hard of hearing

Barrier free

Bilingual training center for deafness sign language Hard of hearing & Diversity Management

Trainings for people who use sign language and those who use spoken language



Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+

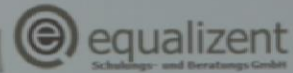




Erasmus+



Literature in Sign Language



Videobooks in Sign Language



8 translations in Austrian Sign Language

Pedagogical strategies for teachers



Sexual education in Sign Language



www.signlibrary.equalizent.com

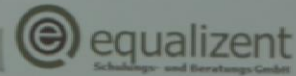
www.signlanguage-school.eu



Erasmus+



SiMAX Sign Language - Avatar



- Software system for translation into Sign Language
- Timesaving and cheap translation
- Convertible look
- Illustration of emotions and visemes
- Area of operation: public transportation, instructions leaflets etc.

www.signtime.tv/simax



Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+



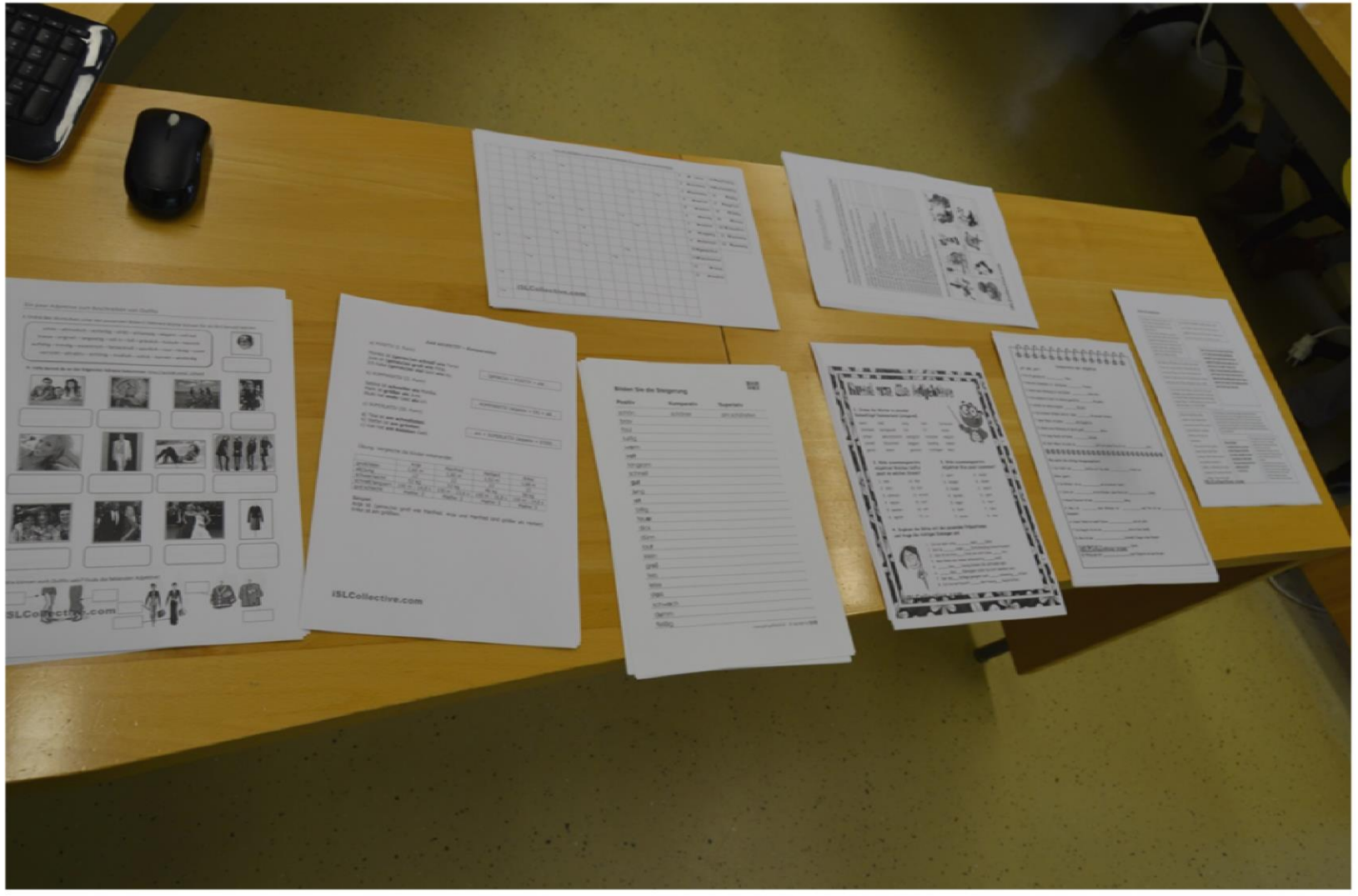


Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+



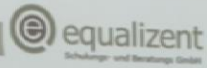
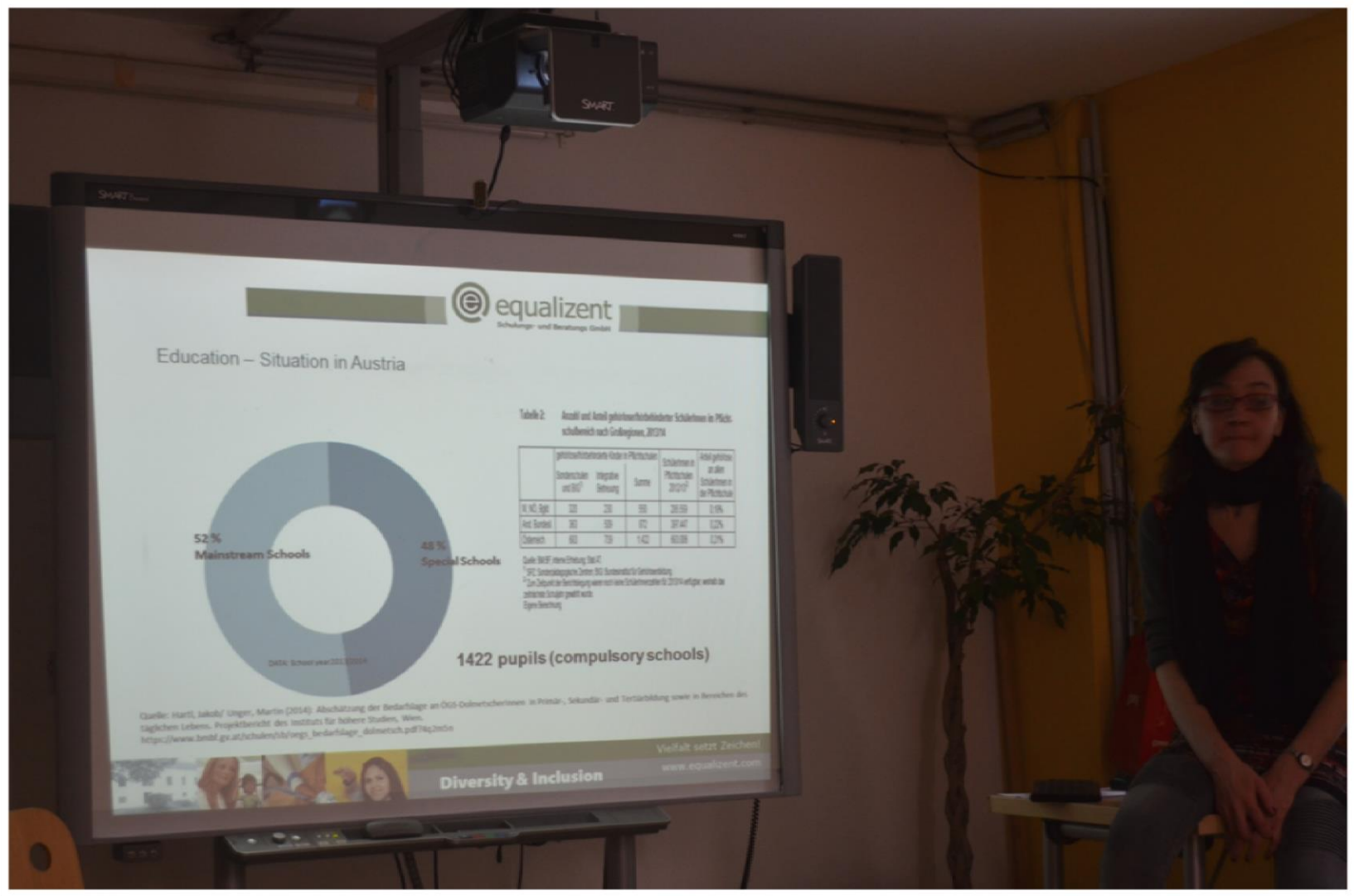


Erasmus+





Erasmus+



Bedürfnis- und Beratungs-Zentrum

Education – Situation in Austria

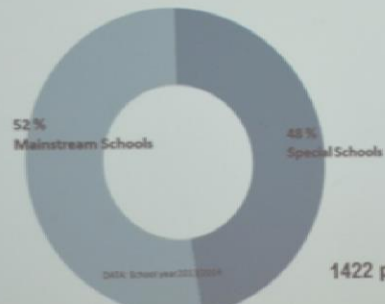


Tabelle 2: Anzahl und Anteil gemeinschaftsbildender SchülerInnen in Pflichtschulbereich nach Großregion, 2013/14

	gemeinschaftsbildende Kinder in Pflichtschulbereich			Anteil gemeinschaftsbildender SchülerInnen an allen SchülerInnen im Pflichtschulbereich
	Standardisierte Vorgehensweise	Wegweise	Sonstige	
N. O. Stg.	22	23	38	25,5%
West. Bundesl.	30	35	17	27,4%
Gesamt	62	58	55	22,7%

Quelle: BMBWF, mehrsprachig, S. 67
 *%: Standardisierte Vorgehensweise
 **Der Zeitpunkt der Fertigstellung wurde mit dem Schuljahresende (2014) festgelegt, um die vergleichbare Datenqualität zu gewährleisten.

1422 pupils (compulsory schools)

Quelle: Hartl, Jakob/ Unger, Martin (2014): Abschätzung der Bedarfslage an ÖGÖ-ÖdM-BeraterInnen in Pflicht-, Sekundar- und Tertiärbildung sowie im Bereich des tagelernen. Projektbericht des Instituts für höhere Studien, Wien.
https://www.kimf.gu.at/schulen/bf/wg1_bedarfslage_dsmrecht.pdf?1423016

Diversity & Inclusion

Vielfalt setzt Zeichen!
www.equalizent.com



FROM THEORY TO PRACTICE

TEORİDEN PRATİĞE

**CAPACITY BUILDING IN SPECIAL
EDUCATION SCHOOLS CONCERNING
HEALTH AND HEARING CARE**

**ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA İŞİTME
SAĞLIK ve BAKIMI ALANLARINDA
KAPASİTE GELİŞTİRME**

Project No

2015-1-TR01-KA201-022190

VIENNA (WIEN), 10-14 OCTOBER 2016

